

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинская
основная общеобразовательная школа Карасукского района Новосибирской области

Рассмотрена
на методсовете
Протокол №1
от 31.08.2018

Рабочая программа по курсу «Решение проектных задач»
6 класс

Составитель: Штрайтенбергер В.А.

2018 год

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Обучающиеся научатся:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие математические методы и приёмы, как абстракция и идеализация, доказательство, доказательство от противного, доказательство по аналогии, опровержение, контрпример, индуктивные и дедуктивные рассуждения, построение и исполнение алгоритма;
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Обучающиеся получат возможность научиться:

самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;

- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;

- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Содержание курса

«Решение проектных задач» 6 класс

34 часов в год, 1 час в неделю.

1. Азы исследовательской деятельности 3 часа

Исследовательская деятельность Методы исследования в биологии. Понятие «объект исследования, гипотеза». План исследования, цель и задачи исследования Наблюдение, опыт, эксперимент. Многообразие растений.

2. Систематика растений 2 часа

Многообразие растений. Определитель растений Систематические единицы

3. Морфология растений 4 часа

Морфологические особенности изучаемого растения Морфология, листовая мозаика, особенности строения корня, побега, листорасположение, структуру листа, жилкование, строение цветка, плодов

4. Анатомия растения 6 часов

Анатомия изучаемого растения. Клеточное строение изучаемого растения .Работа в лаборатории

5. Физиология растений 4 часа

Особенности жизнедеятельности растения. Дыхание, фотосинтез, тропизмы. Сезонные изменения в жизни

6. Экология растений 3 часа

Экологические особенности произрастания Географический ареал распространения растения.

7. Роль растения в природе и жизни человека 6 часов

Биоценозы, биогеоценозы с участием растений. Пищевые цепи с данным растением, сообщества Пословицы, сказки, загадки и поговорки о растении рецепты и информация об использовании растения человеком Растение в литературных и музыкальных произведениях

8. Правила оформления работы 6 часов

Подготовка презентации по материалам проекта Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.) Защита исследовательской работы (подготовка тезисов, выступления)

Тематическое планирование

Тема		Основные виды деятельности
Азы исследовательской деятельности 3 часа		
1	Исследовательская деятельность	Формирование познавательных интересов Учатся составлять план исследования Знакомятся с особенностями исследовательской деятельности
2	Методы исследования в биологии	Формирование познавательных интересов Знакомятся с универсальными научными методами Изучают методы исследования в биологии
3	Экскурсия «Мир растений»	Формирование познавательных интересов Учатся составлять отчет по экскурсии Выбирают объект исследования, готовят гербарные образцы
Систематика растений 2 часа		
4	Работа с определителем растений	Формирование познавательных интересов Учатся работать с источником информации Учатся работать с определителем
5	Систематика изучаемого растения	Формирование познавательных интересов Учатся работать с источником информации Определяют систематическое положение выбранного растения
Морфология растений 4 часа		
6	Морфологические особенности изучаемого растения Экскурсия	Формирование познавательных интересов Учатся работать с живыми объектами Зарисовывают растение, проводят измерения размеров
7	Морфологические особенности изучаемого растения	Формирование познавательных интересов Учатся работать с живыми объектами Изучают особенности строения корня, побега, листорасположение, структуру листа, жилкование, строение цветка, плодов
8	Морфологические особенности изучаемого растения	Формирование познавательных интересов Учатся работать с живыми объектами Изучают особенности строения корня, побега, листорасположение, структуру листа, жилкование, строение цветка, плодов
9	Морфологические особенности изучаемого растения	Формирование познавательных интересов Учатся работать с живыми объектами Изучают особенности строения корня, побега, листорасположение, структуру листа, жилкование, строение цветка, плодов

Анатомия растений 6 часов		
10	Анатомия изучаемого растения	Формирование познавательных интересов Учатся работать с живыми объектами Изучают внутреннее строение
11	Анатомия изучаемого растения	Формирование познавательных интересов Учатся работать с живыми объектами Изучают внутреннее строение
12	Клеточное строение изучаемого растения	Формирование познавательных интересов Учатся работать с живыми объектами Готовят микропрепарат растения. Рассматривают его под микроскопом
13	Работа в лаборатории	Формирование познавательных интересов Учатся работать с инструкциями, оборудованием Учатся работать с инструкциями, оборудованием
14	Работа в лаборатории	Формирование познавательных интересов Учатся работать с инструкциями, оборудованием Учатся работать с инструкциями, оборудованием
15	Работа в лаборатории	Формирование познавательных интересов Учатся работать с инструкциями, оборудованием Учатся работать с инструкциями, оборудованием
Физиология растений 4 часа		
16	Особенности жизнедеятельности растения	Формирование познавательных интересов Учатся работать с источником информации Знакомятся с особенностями жизнедеятельности растений
17	Особенности жизнедеятельности растения	Формирование познавательных интересов Учатся работать с источником информации Знакомятся с особенностями жизнедеятельности растений
18	Сезонные изменения в жизни растения Экскурсия	Формирование познавательных интересов Учатся работать с источником информации Работают в фотолaborатории. Готовят фотографии растения в разные времена года, ведут фенологические наблюдения за растением (когда опадают и распускаются листья, период цветения, плодоношения и т.д.)
19	Сезонные изменения в жизни растения	Формирование познавательных интересов Учатся работать с источником информации Знакомятся с особенностями жизнедеятельности растений
Экология растений 3 часа		

20	Экологические особенности произрастания	Формирование познавательных интересов Учатся работать с источником информации Изучают экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения. Определяют его отношение к различным экологическим группам
21	Экологические особенности произрастания	Формирование познавательных интересов Учатся работать с источником информации Знакомятся с особенностями жизнедеятельности растений
22	Географический ареал распространения	Формирование познавательных интересов Умение работать с картой Наносят на контурную карту ареал распространения данного растения

Роль растения в природе и жизни человека 6 часов

23	Роль растения в природе	Формирование познавательных интересов Умение собирать и анализировать информацию Рассматривают биоценозы, биогеоценозы с участием растений. Составляют пищевые цепи с данным растением, зарисовывают сообщества
24	Роль растения в жизни человека	Формирование познавательных интересов Умение собирать и анализировать информацию Собирают рецепты и информацию об использовании растения человеком
25	Пословицы, сказки, загадки и поговорки о растении	Формирование познавательных интересов Умение работать с различными источниками информации Из различных источников собирают информацию
26	Пословицы, сказки, загадки и поговорки о растении	Формирование познавательных интересов Умение собирать и анализировать информацию
27	Растение в литературных и музыкальных произведениях	Формирование познавательных интересов Умение собирать и анализировать информацию Из различных источников собирают информацию
28	Творческая работа - подготовка сказки о выбранном растении	Формирование познавательных интересов Умение собирать и анализировать информацию Учатся творчески преподносить информацию о растениях

Правила оформления работы 6 часов

29	Подготовка презентации по материалам проекта	Формирование познавательных интересов Умение работать в программе презентаций
----	--	--

30	Оформление исследовательской работы	Формирование познавательных интересов Умение работать в программе печати
31	Оформление исследовательской работы	Формирование познавательных интересов Умение работать в программе печати
32	Оформление исследовательской работы	Формирование познавательных интересов Умение работать в программе печати
33	Защита исследовательской работы	Умение проводить защиту работы, анализировать работу других и свою
34	Итоговый урок.	

Примерные темы исследовательских работ по программе

«Проектная деятельность»

Наблюдение за ростом и развитием фасоли.

Растения Красной книги нашей местности.

Выращивание петунии

Растения Красной Книги нашей области.

Все ли йогурты полезны?