

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинская основная общеобразовательная школа
Карасукского района Новосибирской области

Рассмотрена
на методсовете
Протокол №1
от 31.08.2018

Рабочая программа по ОБЖ на период освоения в основной школе
(2 года)

Составитель: Курятник А.А.

2018 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание учебного предмета

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения

Защита населения от последствий ураганов и бурь

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков

Защита населения от цунами

Тема 5. Защита населения от природных пожаров и защита населения

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

РАЗДЕЛ III.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема №6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ IV

Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних

РАЗДЕЛ V

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
7 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)	
1	Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1
2	Общая характеристика природных явлений.	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.	1
	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 часов)	
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1
5	Защита населения от последствий землетрясений.	1
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении. <i>Проверочная работа № 1 по теме: «Землетрясения. Правила безопасного поведения при землетрясении».</i>	1
7	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
9	Оползни, обвалы, причины их возникновения. <i>Проверочная работа № 2 по теме: «ЧС геологического происхождения».</i>	1
	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 часа)	
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
11	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений.	1
12	Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. <i>Проверочная работа № 3 по теме: «ЧС метеорологического происхождения».</i>	1
	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 часов)	

13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
14	Поражающие факторы наводнений и их последствия.	1
15	Мероприятия по защите от наводнений.	1
16	Сели и их последствия. Поражающие факторы опасных геологических явлений.	1
17	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений.	1
18	Цунами и причины возникновения.	1
19	Поражающие факторы цунами. Мероприятия по защите населения.	1
20	Снежные лавины. <i>Проверочная работа № 4 по теме: «ЧС гидрологического происхождения».</i>	1
	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 часа)	
21	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения.	1
22	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров.	1
23	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.	1
24	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы. <i>Проверочная работа № 5 по теме: «Опасные явления природы».</i>	1
	Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека. (3 часа)	
25	Основы безопасного поведения в толпе.	1
26-27	Терроризм и безопасность человека.	2
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)	
	Основы здорового образа жизни (3 часа)	
28	Человек и его здоровье.	1
29	Факторы, разрушающие здоровье	1

30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи, основы здорового образа жизни (4 часа)	
31	Стандартизированная работа	1
32	Первоначальная обработка раны, правила наложения повязок.	1
33	Тепловые и солнечные удары.	1
34	Тестирование за год	1

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 8 классе (34 часа)

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов
	Пожарная безопасность (3ч)	
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	1
3	Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
	Безопасность на дорогах (3 ч)	
4	Причины ДТП и травматизм людей.	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
6	Велосипедист -водитель транспортного средства	1
	Безопасность на водоемах (3ч)	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1
8	Стандартизированная работа.	1
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	1
	Экология и безопасность (2 ч)	
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1

11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)	
12	Классификация ЧС техногенного характера	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
	Обеспечение защиты населения от ЧС (4ч)	
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
18	Обеспечение химической защиты населения	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 ч)	
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1
22	Эвакуация населения	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1
	Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)	
24	Здоровье как основная ценность человека	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1
26	Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
30	Стандартизированная работа.	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
	Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)	
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1

33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	1
34	Итоговая контрольная работа.	1

