

Школьные будни



*Выпуск № 8
понедельник
15 июня 2015 г.*

Газета

МБОУ Калачинской ООШ
Карасукского района
Новосибирской области



**С окончанием
учебного года!**

В номере:

Прекрасное время
года - лето!

Примите
поздравления

Калейдоскоп
школьных событий...

Вахта памяти

А знаете ли вы:

Детский телефон
доверия

Последний звонок

ВНД-2015



Прекрасное время года - лето!



Пришло лето. Природа летом цветет, поспевает, сады полны зелени, луга покрыты шлейфом зеленой травы. В небе неспешно парят, словно огромные корабли, тяжелые кучевые облака. Прогретый воздух источает аромат цветения. И вдруг неожиданно жаркое летнее солнце сменяют надвинувшиеся тучи. Небо стремительно темнеет. Ведь только что было солнце, а теперь его поглотила грозная тьма, надвигаясь фронтом, покрывает все живое во мрак. Природа настораживается, птицы затихают, лишь сильные порывы ветра, с каждым разом усиливаясь, готовы сорвать ветви с макушек деревьев на своем пути. Первыми залпами ударяет гром, и тут же водой как из ведра заряжает ливень. Неба не видно, лишь отблески молний с треском чередуются с раскатами грома. Гроза стихает так же неожиданно, как и началась. Небо светлеет, вспышки молний становятся реже, раскаты грома уходят в сторону. Проглядывают первые лучи солнца, ярко отражаясь в лужах. И снова жизнь летнего леса оживает, птицы радостно щебечут, животные выходят из укрытий. Тем временем в лесу, в самых потаенных темных местах, появляются первые грибы.

Здравствуй, ЛЕТО!

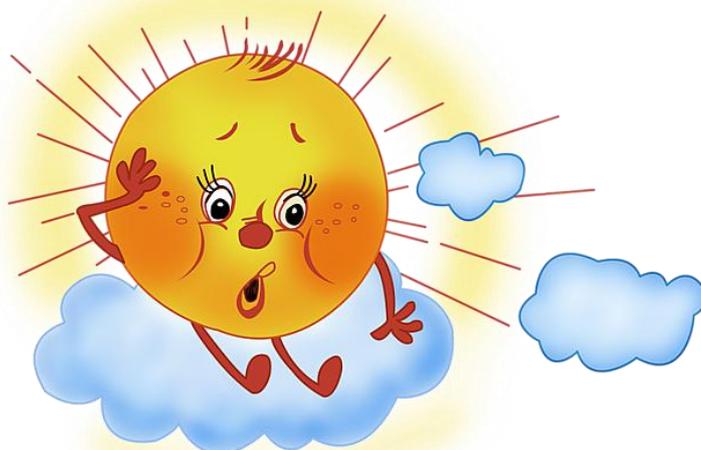
Лето – это яркость красок,
Лучик солнца на стене.
Шёпот ветра слаб и ласков.
И ни капли грусти нет!
Так приятно улыбаться
Всем на улице подряд,
Тёплой ночью наслаждаться,
Знать, что жизнь идёт на лад.
И катание на лодке,
И концерты соловья,
Всё вокруг тебя смеётся,
Вся Вселенная – твоя!
И работаете легче,
Отступает суета.
Просто лето – это лето.
Это отдых и мечта.

ПРАВИЛА ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ СОЛНЕЧНОМ УДАРЕ

1. Наиболее опасно пребывание на солнце с 11 до 17 часов дня. В это время риск перегрева максимален.
2. В жаркое время суток старайтесь больше находиться в тени. Избегайте прямых солнечных лучей.
3. Обязательно наденьте головной убор.
4. Пейте много жидкости, лучше минеральной воды (не менее 2 литров в день).
5. После длительного пребывания на солнце входить в воду следует постепенно, чтобы тело привыкло к прохладной воде.

Симптомы и солнечного удара: покраснение кожи, головокружение, головная боль, тошнота, общая слабость, вялость, ослабление сердечной деятельности, сильная жажда, шум в ушах, одышка, повышение температуры тела, в тяжелых случаях - потеря сознания.

Под воздействием солнечных лучей могут возникнуть ожоги кожи 1-2 степеней. Во избежание ожогов используйте солнцезащитные средства.



А знаете ли вы:

70 лет Победы в Великой Отечественной войне - знаменательная дата для всей нашей страны. Учащиеся школы могли поучаствовать во многих конкурсах и викторинах, посвящённых этому событию. Наши ученики Штрайтенбергер Ксения, Таран Наталья, Бронивец Виталий и Кузьмичев Сергей принимали самое активное участие.



В открытом сетевом конкурсе «Наследники Победы» Кузьмичёв Сергей занял почётное 3 место.

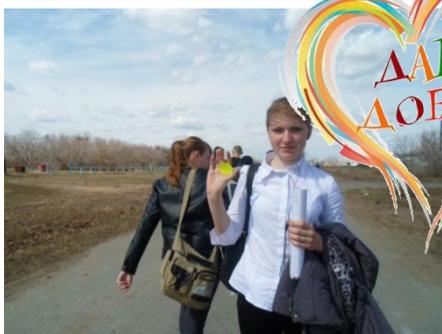
Поздравляем



Калейдоскоп школьных событий...

20 апреля в нашей школе стартовала «Весенняя неделя добра - 2015». Неделя началась с торжественной линейки, где ребята познакомились с историей акции, узнали, что первая Весенняя Неделя Добра была проведена в России в 1997 году. Затем школьники были ознакомлены с планом мероприятий: акции «Забота», «Поделись улыбкою своей», «Школа-наш дом», «Книга в подарок», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», тематические классные часы «Уроки доброты» и просмотр фильма «Тимур и его команда».

В первый день «Весенней недели добра» в 9 классе прошел классный час: «Пустите добро в свои души», целью которого было воспитание у учащихся доброты и уважения к окружающим, расширение знаний школьников о добрых словах и поступках, их применение в жизненных ситуациях. Девятиклассники в конце классного часа обсуждали легенды о доброте: «О гвоздях», «В больничной палате», «Хрупкие подарки» и др. Затем учащиеся провели в селе акцию «Поделись улыбкою своей». Главная цель акции: создание хорошего настроения и положительных эмоций у прохожих. Ребята дарили каждому прохожему изготовленные своими руками смайлики и свою улыбку.



Учащиеся 5 класса с классным руководителем Курятник Г.А. по сложившейся традиции оказали помощь ветерану труда Гавриковой З.М. в уборке мусора за территорией двора.





22 апреля в школе стартовала акция «Георгиевская ленточка». Учащиеся школы пригласили на торжественную линейку ветеранов труда, проживающих в селе. Затем ребята 6-7 классов под руководством учителя истории Зининой Н.И. продолжили акцию на улицах нашего села. После уроков все желающие смогли посмотреть фильм «Тимур и его команда». После просмотра ребята смогли поделиться своими впечатлениями и обсудить возникшие вопросы.



Георгиевская лента представляет собой сочетание черного и оранжевого цветов. Такие краски символизируют темный дым и яркое пламя. Ее история берет свое начало с осени 1769 года. Тогда императрица Екатерина II ввела солдатский орден Святого Георгия Победоносца. Двухцветная лента стала его составляющей. Ордена удостоивались военнослужащие, которые проявили храбрость в боях за свою родину. Георгиевский орден состоит из 4 степеней. Лента, имеющая три черные, две оранжевые полосы, была составляющей I степени этой награды. Ее одевали под мундир, перебрасывая через правое плечо. Полосатую ленту, которую называли «георгиевской», стали включать в отделку элементов воинской одежды: штандартов, петлиц.

Учащиеся 5 и 9 классов оказали помощь Сухаревой Г.В. в уборке мусора за территорией двора.

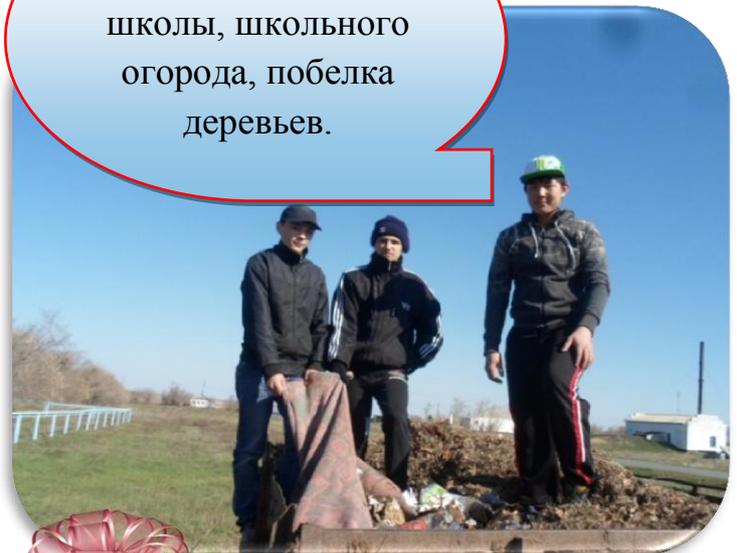


12 мая состоялась товарищеская встреча по пионерболу между учащимися 5 классов Новоивановской и Калачинской школ.

16 мая весь школьный коллектив вышел на посадку картофеля.



Уборка территории школы, школьного огорода, побелка деревьев.



Участники кружка «Чародейка» изготовили подарки труженикам тыла и ветеранам труда нашего села.





Вахта памяти

4 мая состоялось открытие «Вахты памяти», которая традиционно проводится в нашей школе.

5 мая проходил конкурс чтецов «Сороковые, роковые...» среди учащихся 5 – 9 классов. Учащиеся школы с большой ответственностью отнеслись к участию в этом мероприятии. Первое место занял Мелехов Павел (7 класс), второе место – Штрайтенбергер Ксения (9 класс) и третье место – Таран Наталья (9 класс).

6 мая в школе состоялся классный час, посвященный 70-летию Дня Победы. Школьники рассказывали о своих родственниках, участвовавших в войне.



СПАСИБО!



Подготовка к торжественным мероприятиям, посвященным дню Победы.



7 мая прошел конкурс «Песни Победы».

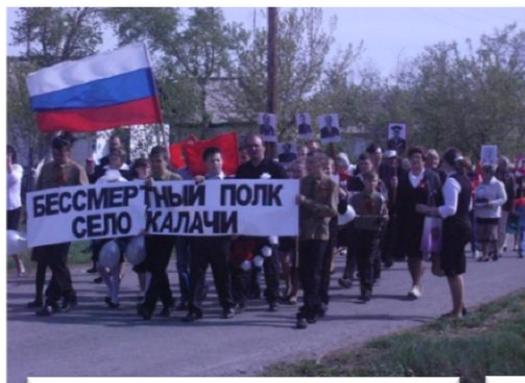
Итоги конкурса:

- 1 место – учащиеся 9 класса (песня «Три танкиста»)
- 2 место – 7-8 класс (песня «Служу России»)
- 3 место - учащиеся 2-3 классов (песня «Катюша»)

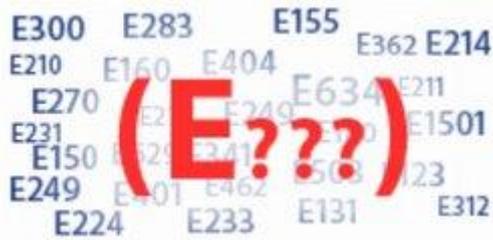


9 мая

Акция «Бессмертный полк», почетный караул, митинг «70 лет Великой Победы», праздничная программа, посвященная Дню Победы.



О пищевых добавках



Пищевые добавки — вещества, добавляемые в продукты питания для придания им желаемых свойств, например, определённого аромата (ароматизаторы), цвета (красители), длительности хранения (консерванты), вкуса, консистенции.

Зачем нужны пищевые добавки?

История применения консервантов и красителей насчитывает тысячелетия. Первоначально это были всем известные специи – соль, сахар, уксус. В качестве красителей выступали овощи и куркума. С развитием химической и пищевой промышленности в наш обиход вошло великое множество синтетических заменителей, которые на этикетках продуктов обозначаются буквенным кодом Е.

Современные пищевые добавки выполняют две главные задачи:

увеличивают срок хранения продуктов питания, что необходимо для их транспортировки в разные уголки земного шара; придают продуктам питания необходимые и приятные свойства – красивый цвет, привлекательный вкус и аромат, густую консистенцию. По мнению производителей продуктов питания, в современных условиях невозможно обойтись без их применения для производства вкусных и красивых продуктов с длительным сроком хранения. Сейчас в пищевой промышленности используется около 500 различных пищевых добавок, а в сочетании друг с другом их становится в несколько раз больше.

Классификация пищевых добавок

Каждому ингредиенту присвоен трех- или четырехзначный номер с предшествующей буквой Е.

Для улучшения контроля над применением пищевых добавок была разработана следующая классификация:

Е100-Е182 – **красители** - усиливают или восстанавливают цвет продукта;

Е200-Е299 – **консерванты**– увеличивают срок хранения продуктов, защищая их от микробов и грибков;

Е300-Е399 – **антиокислители** – защищают продукты от окисления;

Е400-Е499 – **стабилизаторы** - сохраняют необходимую консистенцию продуктов, загустители - повышают вязкость;

Е500-Е599 - **эмульгаторы** - создают однородную смесь, например, масла и воды;

Е600-Е699 - **усилители вкуса и аромата**;

Е700 - Е800 - запасные индексы;

Е900-Е999 – **пеногасители** - предупреждают или снижают образование пены, придают продуктам приятный внешний вид.

Глазурователи, подсластители, разрыхлители, регуляторы кислотности входят во все указанные группы, а так же в новую группу Е1000.

Что необходимо знать потребителям о пищевых добавках.

Е-621 – глутамат натрия – самый популярный усилитель вкуса, по данным последних исследований, способен вызвать серьезные негативные последствия, особенно для детского организма: повреждения зрения и головного мозга, аллергические реакции. Кроме того, эта пищевая добавка вызывает привыкание, именно поэтому блюда из ресторанов быстрого питания кажутся нам такими привлекательными. **Глутамат натрия** используется в продукции фастфуда, бульонных кубиках и приправах, соусах и полуфабрикатах. Также опасны некоторые виды синтетических подсластителей.

Если вы хотите сохранить свое здоровье, внимательно изучайте этикетки товаров и выбирайте продукты, содержащие минимальное количество искусственных добавок. Список вредных для здоровья веществ с буквенным кодом Е постоянно пополняется!

Помните - далеко не все, что продается, следует употреблять в пищу.



Ежегодно 17 мая в России отмечается Международный день детского телефона доверия, который призван привлечь внимание широкой общественности к необходимости усиления мер по защите детей в трудной жизненной ситуации и помощи им. Инициатива отмечать этот день принадлежит Международному объединению детских телефонов доверия (Child Helpline International), которое официально признано Комитетом по правам ребенка ООН и включает в себя представительства более 150 стран мира. Представителем России в этой организации является Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения (с 2007 года). Детский телефон доверия - бесплатная анонимная служба экстренной психологической помощи детям и родителям по телефону. Она играет важную роль в решении задач по выявлению и профилактике детского неблагополучия, нарушений прав детей, жестокого обращения с ними. С ноября 2010 года в Краснодаре работает Всероссийская «горячая линия» для детей. По номеру 8-800-2000-122 специалисты бесплатной анонимной службы оказывают экстренную психологическую помощь несовершеннолетним.

Дорогие ребята, эта информация для Вас!

Многие из вас порой не знают, как поступить в той или иной сложной жизненной ситуации. Не знают, к кому обратиться за помощью, поддержкой. Хорошо, когда в семье есть взаимопонимание и можно поделиться своими переживаниями с родителями, братом или сестрой. Некоторыми переживаниями можно поделиться со своим другом или подругой. Но бывают такие ситуации, когда не хочется делиться переживаниями с друзьями или близкими. У Вас есть возможность позвонить по телефону и рассказать о своих переживаниях, чувствах, проблемах.

Если Вам плохо, если Вам нужна поддержка - звоните по Телефону доверия 8-800-2000-122.

Принципы работы Детского телефона доверия:

— ни абонент, ни консультант не обязаны называть себя, сообщать свои личные данные; у консультанта часто бывает псевдоним, абонент может назваться любым именем или вообще не сообщать его, телефонный номер абонента не фиксируется; содержание беседы не записывается, и не передается другим людям;

— уважение к каждому позвонившему как к личности;

— консультантом является человек, который может помочь детям и взрослым решить их проблемы.

«По каким вопросам можно обратиться к специалисту Детского телефона доверия?»

- Когда больше не хочется никого видеть и ни с кем общаться

- Попал в безвыходную ситуацию.

- Обидели в школе (на улице, дома).

- Когда не знаешь, как вести себя в тех или иных - В школе проблема с учителями. ситуациях.

- Ссора с другом (подругой); как быть дальше?

- Произошел конфликт с кем-то из старших, и в связи с этим тревога не покидает тебя.

- Родители не понимают, и ты не знаешь, как себя с ними вести и заслужить их уважение и понимание.

По этим и по многим другим волнующим тебя вопросам можно обратиться к специалистам Детского телефона доверия.

«Как решиться набрать телефонный номер и рассказать о сокровенном совершенно постороннему человеку?»

Либо от лица своего друга (подруги) можешь пересказать ситуацию, как будто это произошло с кем-то другим, а ты просто поддерживаешь друга и помогаешь ему. Ведь говорить о ситуации, случившейся не с тобой, часто бывает легче, чем делиться личными переживаниями. Телефон доверия не обещает своим абонентам мгновенного избавления от бед, хотя когда кто-то разделяет с тобой ношу, она действительно становится легче. Обращаясь на Телефон доверия, ты научишься брать ответственность за свои действия и решения и найдешь приемлемый выход из сложной ситуации. В таких случаях самое главное решиться позвонить и, услышав голос оператора, поздороваться... Дальше есть несколько вариантов. Ты можешь прямо рассказать о том, что беспокоит. Консультантам Детского телефона доверия поступают разные звонки — звонки-розыгрыши, молчаливые звонки, когда позвонивший не решается начать разговор, звонки по серьезным личным проблемам и другие. Даже если случаются у тебя минуты слабости, они всегда рады поддержать и помочь. Ребята, если вам необходима помощь психолога, вы нуждаетесь в добром слове, совете, поддержке, вам очень плохо и одиноко, хочется поговорить звони ...

«Детский телефон доверия».

Тебя не понимают?

Ты ищешь поддержку?



«Последний звонок-2015»

Прозвенел последний звонок,
На пронзительной ноте замер.
Только самый главный урок впереди:
Где вся жизнь – экзамен!
Строчки этого стихотворения стали лейтмотивом праздника «Последний звонок».



Лето

Закончен учебный год, выставлены оценки. Наступила пора летних каникул. 1 июня 2015 года у нас был праздник - открытие летнего школьного лагеря. В лагерь записались 15 ребят, которые распределились в 2 отряда. Организовано двухразовое питание, работа кружков, мероприятия, походы, экскурсии. Время работы с 8.30 – 14.30 часов.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Именинники апреля:

Беленок Вероника – 22 апреля

Именинники мая:

Таран Наталья – 3 мая

Цыганенко Александр – 17 мая

Таран Татьяна – 19 мая

Шнайдер Александр – 22 мая

Именинники июня:

Киденко Кирилл- 23 июня

Именинники июля:

Ли Вадим – 4 июля

Штрайтенбергер Валерия – 8 июля

Именинники августа:

Виль Эдуард, Киденко Павел – 3 августа

Якубович Евгения -10 августа

С днем рождения поздравляем!

Желаем быть счастливым,

Здоровым, милым, красивым.

Желаем горестей не знать,

Улыбкой светлою сиять!



По итогам учебного года

Гордость школы:

Желиба Алина (3 кл.), Штрайтенбергер Валерия (4 кл.),

Якубович Алексей (5 кл.), Цыганенко Александр (5 кл.),

Бронивец Виталий (5 кл.), Таран Татьяна (6 кл.),

Мелехов Павел (7 кл.), Таран Наталья (9 кл.),

Штрайтенбергер Ксения (9 кл.).



Общешкольные мероприятия в летний период

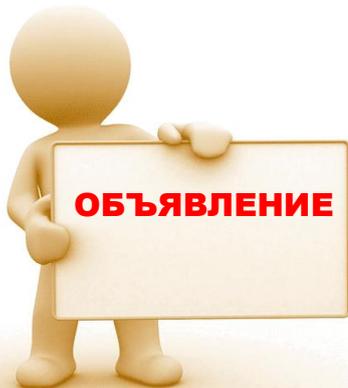
Июнь: Работа лагеря дневного пребывания

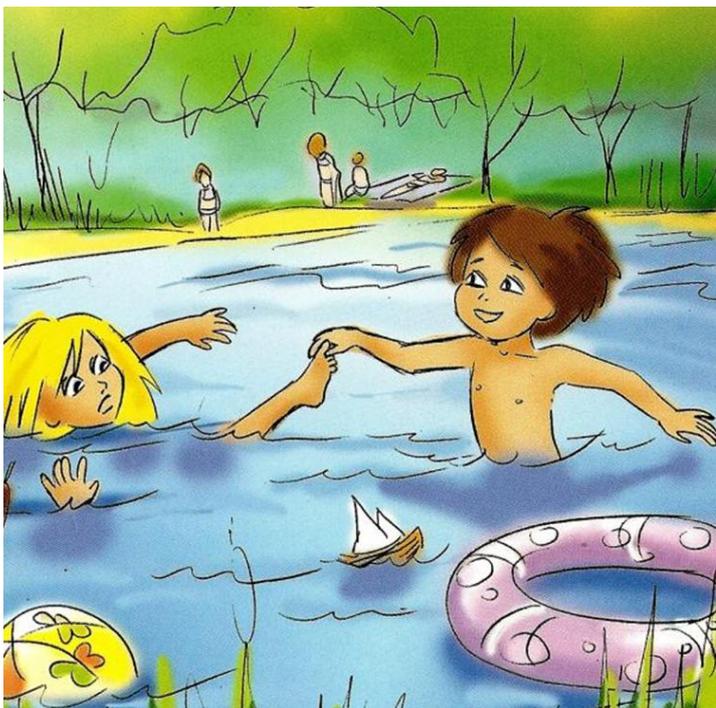
Июль:

1. Игровая программа «Зов джунглей»

2. Игровая программа по ПДД «Шаги по асфальту»

Август: Игровая программа «Хорошо, что есть каникулы!»





«Правила поведения на воде»

1. Купаться следует в специально оборудованных местах: пляжах, бассейнах, купальнях.

2. В воде следует находиться не более 10-15 минут. При переохлаждении тела могут возникнуть судороги.

3. При судорогах помогает укалывание любым острым предметом (булавка, щепка, острый камень и др.).

4. Не подплывайте близко к идущим судам. Вблизи идущего теплохода возникает течение, которое может затянуть под винт.

5. Опасно прыгать или нырять в воду в неизвестном месте - можно удариться головой о грунт, корягу, сваю и т.п., сломать шейные позвонки, потерять сознание и погибнуть.

6. Не допускайте грубых игр на воде. Нельзя подплывать под купающихся, «топить», подавать ложные сигналы о помощи и др.

7. Очень осторожно плавайте на надувных матрасах и надувных игрушках. Ветром или течением их может отнести далеко от берега, а волной - захлестнуть, из них может выйти воздух, что может привести к потере плавучести.

8. Не используйте гребные и моторные плавсредства, водные велосипеды и мотоциклы в зонах пляжей, в общественных местах купания при отсутствии буйкового ограждения пляжной зоны и в границах этой зоны.

*№8, 15 июня 2015 год
Автор названия газеты
Штрайтенбергер Валерия
ученица 4 класса*

*с. Калачи, ул. Верхняя, 6
8(383-55)45-381
moukalahi@mail.ru*

Редактор газеты: Гущина Е.С.