

Рассмотрено и принято
в качестве локального правового акта
МБОУ Калачинской ООШ
на заседании Педагогического совета школы
от 05 июня 2014 г. Протокол № 7

Утверждаю:
Директор МБОУ Калачинской ООШ

Н.В. Минзенко
Приказ № 109 от 30.08.2014 г.

**Положение
о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинской основной общеобразовательной школы
Карасукского района Новосибирской области**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Уставом МБОУ Калачинской ООШ.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в **целях:**

- контроля уровня достижений обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведение обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля:

	личностные результаты	метапредметные результаты	предметные результаты
Формы	диагностические работы, тесты, опросники, самооценка	диагностические работы, творческие работы, проекты	-устный опрос обучающихся; -письменный контроль (контрольная работа, тест, самостоятельная работа, творческая работа), проверочная работа
Периодичность	На начало и конец учебного года в 1 классе; во 2-4 классах на конец учебного года	Не менее 2 раз в год (определяется педагогом).	- по завершении изучения отдельных тем (разделов) курса, за четверть

Порядок	Проводится педагогом (неперсонафицированно). За основу берутся критерии сформированности личностных УУД из «Системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООПНОО» (по годам обучения) Фиксируется в рабочих материалах педагога. Результаты вкладываются в «Портфель достижений» обучающихся (по усмотрению педагога)	Проводится педагогом (персонафицированно). За основу берутся критерии сформированности коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД из «Системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООПНОО» (по годам обучения) Фиксируется в рабочих материалах педагога. Результаты вкладываются в «Портфель достижений» обучающихся (по усмотрению педагога)	Проводится педагогом (персонафицированно). За основу берутся планируемые предметные результаты освоения ООПНОО (по годам обучения). Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок по «четырёхбалльной» системе («2», «3», «4», «5) в 3-4 классах, 2класс (второе полугодие). Текущий контроль успеваемости обучающихся первого, второго классов (первое полугодие) в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по четырёхбалльной системе, допустимо использовать только положительную различаемую по уровням фиксации результатов. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, не оценивается. Результаты вкладываются в «Портфель достижений» обучающихся (по усмотрению педагога)
---------	--	---	---

График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ) предоставляется учителем ответственному за УВР на каждую четверть.

4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Формы	Педагогическая диагностика	Комплексная работа на межпредметной основе	1. Диктант по русскому языку, контрольная работа по предмету «математика и информатика»; 2. Стандартизированная работа по всем предметам

Периодичность	По окончании 4 класса	В конце 1,2,3 классов. 4 класс – итоговая работа	1.В конце 1, 2, 3 классов, 4 класс – итоговая работа ;
Порядок	Проводится педагогом (неперсонафицированно). Результаты заносятся в таблицу и вкладываются в индивидуальный «Портфель достижений» обучающихся	Проводится педагогом в присутствии наблюдателя (персонафицированно) Результаты заносятся в таблицы «Итоговые комплексные работы» (по годам обучения) по уровням (НБ, Б, П). Тексты работ вкладываются в индивидуальный «Портфель достижений» обучающихся.	Проводится педагогом в присутствии наблюдателя (персонафицированно). Результаты (1) заносятся в журнал в форме отметок по 4- балльной системе. Результаты (2) заносятся в таблицы «Итоговая стандартизированная работа» (по годам обучения) по уровням (НБ, Б, П). Тексты работ вкладываются в индивидуальный «Портфель достижений» обучающихся.

5. При **итоговой оценке** качества освоения ООПНОО в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов учитывается готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;
- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;
- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7. Обучающиеся имеют право ликвидировать академическую задолженность по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение года (сроки и формы определяются педагогическим советом МБОУ Калачинской ООШ)

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану либо по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.

9. Решение **о переводе** обучающегося на следующий уровень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением **характеристики обучающегося**, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, подтверждаются материалами портфеля достижений и другими объективными показателями.