

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ Калачинская ООШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических работников;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ Калачинской ООШ, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией МБОУ Калачинской ООШ.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда..

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОО	Уровень квалификации
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1	Высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория, стаж работы на педагогических должностях 38 лет.
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения	6	Высшее профессиональное образование - 6 педагогов

	образовательных программ.		
Старший вожатый	Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций и объединений, помогает в программировании их деятельности на принципах добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учётом инициативы, интересов и потребностей обучающихся	1	Среднее профессиональное образование, стаж работы на педагогических должностях 2 года
Педагог-библиотекарь	Ежемесячно организывает проводит тематические библиотечные часы, обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1	Высшее профессиональное образование, СЗД, стаж работы на педагогических должностях -19 лет

**Профессиональное развитие и повышение квалификации
педагогических работников**

**План-график повышения квалификации работников образовательного
учреждения в условиях введения Стандарта**

№ п/ п	ФИО учителя	Должность	Образование	Категория	Дата прохожде ния курсов
1.	Минзенко Н.В.	Директор	Высшее профессиональное	высшая	2018
		Учитель географии		высшая	
2.	Курятник Г.А.	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	высшая	2018
3.	Ларионов А.М.	Учитель физики	Высшее профессиональное	Соответствует занимаемой должности	2015
4	Бейфус Т.И.	Учитель математики	Высшее профессиональное	-	2017
5	Зинина Н.И.	Учитель истории, музыки, технологии	Высшее профессиональное	Соответствует занимаемой должности	2018
6	Штрайтенбергер В.А.	Учитель биологии, химии, иностранного языка,	Высшее профессиональное	1	2018
7	Курятник А.А.	Учитель физической культуры, ОБЖ, обществознания, изобразительного искусства	Среднее профессиональное	-	-
8	Долгов Д.С.	Учитель информатики	Высшее профессиональное	Соответствует занимаемой должности	-

Планирование аттестации педагогов

2018-2019 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Ларионов А.М., Курятник А.А., Долгов Д.С.	Минзенко Н.В., Зинина Н.И., Бейфус Т.И.	Штрайтенбергер В.А., Курятник Г.А.

Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников

Критерии оценки	Показатели/индикаторы
Востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями	Урочная и внеурочная деятельность
Использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровье берегающих	Проведение открытых уроков
Участие в методической и научной работе	Выступления на методических совещаниях, семинарах
Распространение передового педагогического опыта	Участие в работе районного методического совета с обобщением опыта, участие во всероссийском фестивале педагогического творчества
Повышение уровня профессионального мастерства	Проведение мастер-классов, участие в ярмарке педагогических идей
Работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Участие в муниципальных этапах всероссийской олимпиады школьников
Руководство проектной деятельностью обучающихся	Проведение элективных курсов, участие в районном конкурсе проектных и исследовательских работ
Взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	Выступления на педагогических советах, на общешкольных родительских собраниях

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности

обучающихся;

– овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Подведение итогов	Обсуждение результатов
Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО	Февраль-август 2019	Администрация	Методическое совещание	Педсовет
Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО	В течение года	Администрация	Методический совет	Методическое совещание
Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС ООО	В течение года	Администрация	Методический совет	Методическое совещание
Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы	Февраль - август 2015	Учителя-предметники	Педсовет	Педсовет

образовательной организации				
Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС ООО и новой системы оплаты труда	2018-2019	Учителя-предметники	Педсовет	Педсовет
Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.	2018-2019	Учителя-предметники	Методический совет	Методическое совещание