

2.План внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе решает ряд очень важных задач:

- 1) обеспечивает благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- 2) оптимизирует учебную нагрузку обучающихся;
- 3) улучшает условия для развития ребёнка;
- 4) учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования.

В МБОУ Калачинской ООШ внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, т.е. в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учителя, вожатый, инспектор по охране прав детства, библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Пояснительная записка 2012-2013

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Актуальность организации внеурочной деятельности обусловливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Задача внеурочной деятельности: реализация индивидуальных потребностей обучающихся путём предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка.

Принципы реализации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной жизненной позиции.

Согласно ФГОС в Базисном учебном плане отводится время на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет по 3 часа в неделю в 1-2 классах. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно – нравственное направление: кружок «Чародейка»: сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к духовным и

нравственнымценностям; возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания.

2. Общеинтеллектуальное направление: кружок «КиТ» («Компьютер и ты»): формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, с использованием компьютера.
3. Общекультурное направление: кружок «Семицветик»: сочетание общего развития образного и ассоциативного мышления детей со специальным, связанным с реализацией образа, перенесённого в куклу, а также с техникой вождения куклы и необходимым для него сценическим мастерством.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности, основанием для построения соответствующих образовательных программ. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в 1-2 классах проводятся в первую смену, работает столовая, в которой организуется горячее питание.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, со спортивным инвентарём для младших школьников, библиотекой, игровой площадкой. В школе имеются кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, подключённой к локальной сети Интернет, проектор, экран.

**Основные направления школы
по реализации внеурочной деятельности
обучающихся 1-2 классов**

Направления	Кружки	Количество часов в неделю	
		1 класс	2 класс
Духовно - нравственное	«Чародейка»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Компьютер и Ты» (КиТ)	1	1
Общекультурное	«Семицветик»	1	1
Итого		3	3

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся 1-2 классов будет происходить за счёт ресурсов образовательного учреждения.

Пояснительная записка 2013-2014

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Актуальность организации внеурочной деятельности обуславливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Задача внеурочной деятельности: реализация индивидуальных потребностей обучающихся путём предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка.

Принципы реализации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной жизненной позиции.

Согласно ФГОС в Базисном учебном плане отводится время на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет по 3 часа в неделю в 1-3 классах. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно – нравственное направление: кружок «Чародейка»: сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к духовным и нравственным ценностям; возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания.

2. Общеинтеллектуальное направление: кружок «КиТ» («Компьютер и ты»): формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, с использованием компьютера.
3. Спортивно - оздоровительное направление: кружок «В гостях у доктора Пилюлькина»: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.
4. Общекультурное направление: кружок «Смастерим-ка» («Бисероплетение»): формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности, основанием для построения соответствующих образовательных программ. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в 1-3 классах проводятся в первую смену, работает столовая, в которой организуется горячее питание.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, со спортивным инвентарём для младших школьников, библиотекой, игровой площадкой. В школе имеются кабинет, оборудованный компьютерной техникой, подключённой к локальной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран.

**Основные направления школы
по реализации внеурочной деятельности
обучающихся 1-3 классов в 2013-2014 учебном году**

Направления	Кружки	Количество часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс
Спортивно- оздоровительное	«В гостях у доктора Пилюлькина»	1	-	-
Духовно - нравственное	«Чародейка»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Компьютер и Ты» (КиТ)	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Смастеримка» («Бисероплетение»)	-	0,5	0,5
Итого		2,5	2	2

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся 1-3 классов будет происходить за счёт ресурсов образовательного учреждения.

Учебный план образовательного учреждения						
Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего
Классы		I	II	III	IV	
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Спортивно-оздоровительное	«В гостях у доктора Пилюлькина»	1	-	-	-	1
Духовно-нравственное	«Чародейка»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«КиТ»	0,5	0,5	0,5	1	2,5
Общекультурное	«Смастерим-ка»	-	0,5	0,5	-	1
Социальное	-	-	-	-	-	-

Направления	Форма организации
Спортивно-оздоровительное	Спортивные эстафеты, дни здоровья, соревнования, устные журналы, организация работы лагеря дневного пребывания
Общекультурное	Выставки рисунков, поделок, конкурсы чтецов, театрализованные постановки, экскурсии.
Общеинтеллектуальн	Шашечные турниры, викторины, олимпиады, дискуссии, КВН.
Социальное	Тимуровская работа, экскурсии, трудовые десанты по очистке пришкольной территории.
Духовно-нравственное	Круглые столы, праздники, концерты, встречи с ветеранами.

Расписание кружков

День недели	Название кружка	Руководитель	Класс	Время
Понедельник	«В гостях у доктора Пилюлькина»	Бородина В.А.	1	16.00
	«Смастерим-ка»	Бородина В.А.	2-3	17.00
Вторник	«Чародейка»	Гущина Е.С.	1	16.00
			2	17.00

Пояснительная записка

2014-2015

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Актуальность организации внеурочной деятельности обуславливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Задача внеурочной деятельности: реализация индивидуальных потребностей обучающихся путём предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка.

Принципы реализации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной жизненной позиции.

Согласно ФГОС в Базисном учебном плане отводится время на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет по 7 часов в неделю в 1-4 классах. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

5. Духовно – нравственное направление: кружок «Чародейка»: сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к духовным и нравственным ценностям; возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания.

6. Общеинтеллектуальное направление: кружок «КиТ» («Компьютер и ты»): формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, с использованием компьютера.
7. Спортивно - оздоровительное направление: кружок «В гостях у доктора Пилюлькина»: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.
8. Общекультурное направление: кружок «Смастерим-ка» («Бисероплетение»): формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности, основанием для построения соответствующих образовательных программ. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в 1-4 классах проводятся в первую смену, работает столовая, в которой организуется горячее питание.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, со спортивным инвентарём для младших школьников, библиотекой, игровой площадкой. В школе имеются кабинет, оборудованный компьютерной техникой, подключённой к локальной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран.

**Основные направления школы
по реализации внеурочной деятельности
обучающихся 1-4 классов**

Направления	Кружки	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«В гостях у доктора Пилюлькина»	1	-	-	-
Духовно - нравственное	«Чародейка»	0,5	0,5	1	1
Общеинтеллектуальное	«Компьютер и Ты» (КиТ)	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Смастеримка» («Бисероплетение»)	-	0,5	0,5	-
Итого		2	1,5	2	1,5

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов будет происходить за счёт ресурсов образовательного учреждения.

Учебный план образовательного учреждения						
Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего
Классы		I	II	III	IV	
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Спортивно-оздоровительное	«В гостях у доктора Пилюлькина»	1	-	-	-	1
Духовно-нравственное	«Чародейка»	0,5	0,5	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«КиТ»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общекультурное	«Смастерим-ка»	-	0,5	0,5	-	1
Социальное	-	-	-	-	-	-

Направления	Форма организации
Спортивно-оздоровительное	Спортивные эстафеты, дни здоровья, соревнования, устные журналы, организация работы лагеря дневного пребывания
Общекультурное	Выставки рисунков, поделок, конкурсы чтецов, театрализованные постановки, экскурсии.
Общеинтеллектуальн	Шашечные турниры, викторины, олимпиады, дискуссии, КВН.
Социальное	Тимуровская работа, экскурсии, трудовые десанты по очистке пришкольной территории.
Духовно-нравственное	Круглые столы, праздники, концерты, встречи с ветеранами.

Расписание кружков

День недели	Название кружка	Класс	Время
Понедельник	«В гостях у доктора Пилюлькина»	1	16.00
	«Смастерим-ка»	2-3	17.00
Вторник	«Чародейка»	1	16.00
		2	16.30
Среда	«КиТ»	1	16.00
		2	16.30
Четверг		3	16.00
		4	16.30
Пятница	«Чародейка»	3	16.00
		4	17.00

План – сетка общешкольных мероприятий

Программы	Сентяб	Октяб	Ноябрь	Декабр	Февраль	Март	Апрель	Май
Программа ДНР и В	День знаний	1 октября, День учителя	День Матери	Новогодний утренник	Неделя мужества	Праздник «8 Марта»	«Космос и я».	70летПо беды
Программа ЭК и ЗиБОЖ	Неделя Осени	Спортивная неделя			«Сила, ловкость, быстрота»		День здоровья	
Внеурочная деятельность Кружок «Чародейка»	+	+	+	+	-	+		+
«Компьютер и ты»	+	+	+	+	-	+	+	+

«В гостях у доктора Пилулькина»		+					+	
«Смасте рим- ка»	+	+	+		-	+		+
Часть, формируемая участниками образовательного процесса «Риторика»	+			+		+		+
Классное руководство	+	+	+	+	«Защитн ики Отечест ва»	+	+	+